



Nombre de la asignatura									Practicas del Cuidados del Adulto Mayor.		Clave de la asignatura
											C0105041
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura		
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC			
Sustantiva Profesional	0	0	0	0	6	80	2	2	( X ) Obligatoria		( ) Optativa

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
No aplica	No aplica	Cuidado al individuo y comunidad, practicas del cuidado del individuo y comunidad, estadísticas en ciencias de la salud, cuidado en la familia, practica del cuidado en la familia, filosofía y ética profesional, educación para salud e interculturalidad.



<b>PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA</b>	
<p>Capacidad de atender al adulto mayor en su entorno familiar dentro de la comunidad, Utilizando escalas de valoración, y el proceso enfermero aplicando el modelo de Callista Roy , para mejorar su calidad de vida, prevenir y limitar complicaciones, fomentando el autocuidado personal y familiar, así como la cultura gerontológica en la comunidad y centros educativos.</p>	
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	
<b>Genéricas</b>	<b>Específicas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de organizar y planificar.</li> <li>• Compromiso ético.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Proporciona cuidados aplicando el proceso de enfermería al individuo, familia y/o comunidades para atender las respuestas humanas, de la salud o enfermedad en los tres niveles de atención a la salud.</p>



UNIDAD No. 1	Introducción a la Practica Comunitaria de Enfermería del Adulto Mayor.	Horas estimadas para cada unidad	
		50	
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>1.- Búsqueda y selección del adulto mayor en la comunidad en coordinación con la secretaria de salud.</p> <p>2.- Valoración de adulto mayor en su entorno familiar</p> <p>3.- Identificación y valoración de las características individuales del AM .</p> <p>4.-Aplicación del Proceso de Enfermería del adulto mayor en la comunidad</p> <p>5.- Fomento del autocuidado en el adulto mayor y educación para la Salud del cuidador y la familia.</p>	<p>Que el alumno valore al adulto mayor en su entorno familiar y comunitario, para que a través de sus propios recursos, diseñe estrategias que permitan mejorar y mantener la salud y calidad de vida del adulto mayor.</p> <p>Identificar los datos de alarma en el cuidador y la familia para prevenir el síndrome del cuidador y fomentar el autocuidado</p>	<p>Elaboración de instrumentos de enfermería comunitaria( croquis, planeación e informe de visitas domiciliaria )</p> <p>Elaboración del proceso de atención de enfermería.</p> <p>Elaboración de un plan de cuidados enfocado a mantener y conservar la salud de la familia y el cuidador del adulto mayor.</p>	



UNIDAD No. 2	Promoción y Fomento de la Cultura Gerontológica.		Horas estimadas para cada unidad
			30
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
1.- Centros Educativos  2.- Instituciones de 1er nivel de atención	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar en edades tempranas el envejecimiento saludable desde el autocuidado oportuno y asertivo.</li> <li>platicas educativas a los asistente en consulta externa de los centros de salud seleccionados para la practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>programa educativo para abordar temas de envejecimiento patológicos, envejecimiento exitoso y mitos del adulto mayor.20%</li> <li>Instrumentos didácticos para la difusión y educación de la cultura gerontológica (tríptico, rotafolio, lonas y videos etc. 15%</li> </ul>	



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Valorar, orientar y atender en su entorno familiar al adulto mayor, sano y enfermo con un enfoque preventivo favoreciendo el bienestar del adulto mayor y su familia, privilegiando el autocuidado y la educación para la salud como principal objetivo.	Respeto a la vida, sentido de responsabilidad, empatía por su semejante y mostrar sensibilidad y respeto por el adulto mayor.
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecturas críticas de textos</li> <li>▪ Foros de discusión o debate grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigación documental</li> <li>▪ Análisis de planes de desarrollo</li> <li>▪ Investigación documental y de campo</li> <li>▪ Análisis del panorama epidemiológico adulto mayor</li> </ul>

Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
De acuerdo a lo señalado en el Reglamento Escolar vigente en la institución.  <b>Nota:</b> Por tratarse de una asignatura con trabajo de campo supervisado, no aplica examen ordinario ni extraordinario.	Se evaluará al final del periodo de prácticas de acuerdo al desempeño demostrado.	Instrumentos de enfermería comunitaria. .....15% proceso de atención de enfermería.....30% Plan de cuidado. ....20% Programa educativo .....20% Instrumentos didácticos.....15%



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA	
<b>BÁSICA</b>	
Eliopoulos, C. (2014). <i>Enfermería gerontológica</i> . España: 8er edic editorial Lippincott.	
Lago. M (2015) <i>Enfermedades de la vejez</i> , México, Df: trillas Editorial.	
Martínez, A (2015) ABC de los síndromes Geriátricos y de otros temas selectos de la geriatría. México D.f: Alfil editores.	
Pacheco (2015 y) <i>Manual para acondicionamiento físico para adultos mayores de la tercera edad</i> , México D.f: Trillas Editorial.	
Villatoro y Loro (2015) <i>Manual de atención de urgencias del adulto Mayor</i> , México Df: Alfil editores.	
Abizanda, P (2016) <i>Tratado de medicina geriátrica</i> México D.F: Elsevier editorial.	
<b>COMPLEMENTARIA</b>	
Eckman, M. (2013). <i>Enfermería geriátrica</i> . España: edit. Manual moderno.	
Pérez, A. (2013) <i>Guía de Cuidados de Personas Mayores</i> . España: 5ta edic. Editorial Síntesis, S.A.	

RESPONSABLE DEL DISEÑO	
<b>Elaborado por</b>	Elizabeth Carrillo Bautista María Edith Pérez Gómez Esmeralda Zetina Contreras
<b>Fecha Elaboración</b>	Diciembre de 2016.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.